



Composant 3 – Objectifs, Points et Louanges

Les enseignants régleront un minuteur pour qu'il sonne à des intervalles de cinq minutes pendant une période de cours. À chaque sonnerie du minuteur, l'enseignant balayera la salle du regard et attribuera un point à chaque groupe qui est en tâche au moment de la sonnerie. À la fin de la période de cours, les groupes d'élèves qui ont atteint l'objectif de points recevront une récompense. L'objectif de points est fixé par l'enseignant et doit être un objectif réalisable qui met au défi les élèves.

Définir un Objectif

1. Durée de la période de cours (de cloche à cloche) : (par ex. 50 minutes) _____
2. Durée de CW-FIT MS (en minutes) : (par ex. 45 minutes) _____
3. Intervalle du minuteur (en minutes) : (par ex. 5 minutes) _____
4. CW-FIT MS divisé par l'intervalle du minuteur : (par ex. 9 minutes) __ = Nombre d'intervalles
5. Nombre d'intervalles multiplié par 80% : (par ex. 7.2 arrondi à 7 points) ___ = Objectif

Attribuer des Points et des Louanges

À chaque sonnerie du minuteur, les enseignants balayent la salle du regard et attribuent des points à un groupe si TOUS les membres de ce groupe respectent les attentes de la classe. Les enseignants recevront un tableau de points pour suivre les points, qui doit être clairement affiché dans la classe. Un enseignant (ou un élève aide) utilisera des marques de comptage pour suivre les points attribués, en plaçant d'abord une marque dans la colonne du nombre total de sonneries du minuteur, puis pour chaque équipe qui reçoit un point. Si une équipe ne reçoit pas de point, elle doit être encouragée car il y a de nombreuses occasions d'améliorer leur comportement.

Associer les Points aux Louanges

Lors de l'enregistrement des points, il est demandé aux enseignants de mentionner l'objectif, par exemple : « Équipe 1, bon travail pour avoir levé la main » et de se référer occasionnellement aux attentes de la classe, « Équipes 3 et 6, écouter les opinions de vos camarades est une façon de montrer du respect, bravo ! » Les enseignants sont encouragés à rendre les louanges spécifiques au comportement afin de renforcer le comportement positif des élèves.

Ratio de Louanges aux Réprimandes

Tout au long de CW-FIT, un ratio souhaitable de louanges par rapport aux réprimandes est de 4:1. Les enseignants sont encouragés à utiliser les louanges comme une méthode plus efficace pour modéliser le comportement des élèves et à résister à réprimander excessivement.

Points Bonus

Des points bonus peuvent être attribués pour un comportement correct à tout moment pendant la leçon, et sont un excellent moyen de renforcer un comportement positif. Par exemple :

- Lorsqu'un élève travaille dur mais n'a pas atteint l'objectif
 - Les élèves individuels peuvent gagner un point bonus pour leur équipe
-