



Définitions des évaluations de qualité pour la liste de vérification de la fidélité procédurale de CW-FIT

MORE TIME | TO TEACH
TO LEARN

1=Implémenté avec une fidélité partielle, 2=Implémenté avec une bonne fidélité, 3=Implémenté avec une fidélité complète

1. Les attentes de la classe clairement affichées

- 1= Les affiches sont visibles par moins de 50% des élèves
- 2= Les affiches sont visibles par 50-90% des élèves
- 3= Les affiches sont visibles par tous les élèves

2. Tableau des points des équipes affiché

- 1= Le tableau des points est affiché mais visible par moins de 50% des élèves
- 2= Le tableau des points est affiché mais visible par 50-90% des élèves
- 3= Le tableau des points est affiché et visible par 90-100% des élèves, 90-100% du temps

3. Objectif de points quotidien affiché

- 1= L'objectif de points est affiché ou annoncé à la fin de la session
- 2= L'objectif de points est affiché mais non annoncé au début de la session
- 3= L'objectif de points est affiché et annoncé au début de la session

4. Pré-corrrections sur les compétences au début de la session

- 1= L'enseignant fait référence aux compétences sans les énoncer explicitement
- 2= L'enseignant revoit certaines compétences, mais pas toutes
- 3= L'enseignant revoit toutes les compétences (peut être bref)

5. Minuteur utilisé et réglé à des intervalles appropriés

- 1= L'enseignant utilise et répond au minuteur pour attribuer des points moins de la moitié des intervalles attendus
- 2= L'enseignant utilise et répond au minuteur pour les intervalles attendus la plupart du temps
- 3= L'enseignant utilise et répond aux intervalles à chaque fois

6. Points attribués aux équipes pour l'utilisation des compétences

- 1= Les points sont attribués, mais les compétences ne sont pas référencées
- 2= Les points sont attribués de manière adéquate à tous les groupes et les compétences sont référencées certaines fois
- 3= Les points sont attribués aux équipes et les compétences sont référencées et renforcées lors de l'attribution des points

7. Le rapport entre les louanges/points et les réprimandes est d'environ 4:1

- 1= Le rapport entre les louanges de l'enseignant et les réprimandes semble être de 2:1 ou moins
- 2= Le rapport entre les louanges et les réprimandes est de 3:1
- 3= Le rapport entre les louanges et les réprimandes était de 4:1 ou plus

8. Les louanges et les réprimandes étaient spécifiques au comportement/compétence

- 1= Les louanges sont spécifiques au comportement et les corrections font référence aux compétences moins de la moitié du temps
- 2= Les louanges sont spécifiques au comportement et les corrections font référence aux compétences plus de la moitié du temps
- 3= Les louanges sont spécifiques au comportement et les corrections font référence aux compétences à chaque fois

9. Points totalisés et récompense délivrée

- 1= Points totalisés; Récompense non attribuée
- 2= Gagnants récompensés; Points non totalisés
- 3= Points totalisés et Récompense délivrée