



Ignorer les comportements inappropriés

MORE
TIME | TO TEACH
TO LEARN

Enseigner la leçon

Aujourd'hui, nous allons parler de comment **ignorer les comportements inappropriés** (se référer à l'affiche)

Définition

Les étapes pour ignorer les comportements inappropriés sont (l'enseignant lit à haute voix) :

1. Gardez un visage aimable.
2. Regardez ailleurs.
3. Ne répondez pas.
4. Suivez les consignes et faites votre travail.

Maintenant, lisez tous avec moi (les élèves lisent en chœur)

À quelle "règle de l'école" correspond suivre les consignes ? Exemple : Être respectueux, etc.

Quelles autres façons pouvez-vous être respectueux ? Exemple : Être un bon auditeur ; Prendre des tours pour parler ; Valoriser les idées des autres - pas de critiques, etc.

Justification

Pourquoi est-il important de suivre ces étapes pour ignorer les comportements inappropriés ? Exemple : Nous devons montrer un bon comportement ; Nous ne voulons pas attirer l'attention sur les mauvais comportements ; Nous voulons que notre classe apprenne plus de choses ; Nous devons faire preuve de responsabilité ; C'est bien de s'encourager mutuellement à faire ce qui est juste, etc.

Jeu de Rôle

1. Pratiquons suivre les consignes.
2. Utilisez des volontaires (2-3 élèves).
3. Après chaque exemple, demandez aux élèves si les volontaires ont suivi les instructions de la bonne ou de la mauvaise manière et de mentionner les étapes qu'ils ont vues ou non.
 - a. **Bonne manière** : Faire semblant d'expliquer un problème de maths au tableau. Simuler une conversation entre deux élèves. Le deuxième élève doit "regarder ailleurs" puis commencer à travailler.
 - b. **Mauvaise manière** : Faire semblant de lire une histoire. Demander aux élèves d'écrire 3 phrases sur l'idée principale de l'histoire. Simuler un appel téléphonique entre deux élèves et le passage d'un mot. Le deuxième élève prend le mot puis commence à écrire les phrases de l'histoire.
 - c. **Bonne manière** : Demander aux élèves d'écrire 2 phrases sur le cerveau et ses fonctions dans leur journal. Simuler un élève agitant un papier devant un autre. Le deuxième élève doit détourner le regard, mettre la main au-dessus des yeux pour bloquer la vue, puis commencer à écrire tranquillement.

Révision

1. Vous avez bien réussi les jeux de rôle pour la pratique.
2. Encore une fois, lisons ensemble les étapes d'**ignorer les comportements inappropriés** (lecture en chœur).
3. Travaillons dur pour pratiquer ce comportement aujourd'hui.

J'ai introduit cette leçon le : _____

- La compétence a été introduite en définissant chaque étape et les élèves ont lu chaque étape en chœur.
- Les élèves ont été invités à fournir une justification.
- Les élèves ont joué la leçon avec un exemple, un non-exemple puis un exemple.
- La compétence a été révisée et les élèves ont lu chaque étape en chœur.