



Comment attirer l'attention de l'enseignant

MORE
TIME | TO TEACH
TO LEARN

Enseigner la leçon

Aujourd'hui, nous allons parler de comment **comment attirer l'attention de l'enseignant** (se référer à l'affiche)

Définition

Les étapes pour attirer l'attention de l'enseignant sont (l'enseignant lit à haute voix) :

1. Regardez l'enseignant
2. Levez la main
3. Attendez que l'enseignant vous donne la parole.
4. Posez la question ou donnez la réponse.

Maintenant, lisez tous avec moi (les élèves lisent en chœur)

À quelle "règle de l'école" correspond suivre les consignes ? Exemple : Être respectueux, etc.

Quelles autres façons pouvez-vous être respectueux ? Exemple : Être un bon auditeur ; Prendre des tours pour parler ; Valoriser les idées des autres - pas de critiques, etc.

Justification

Pourquoi est-il important de suivre ces étapes pour suivre les consignes ? Exemple : Nous regardons l'enseignant pour qu'il /elle sache que nous écoutons ; Dites "d'accord" pour montrer que nous comprenons ; Faites-le pour que tout le monde termine son travail ; Aider à garder notre classe silencieuse, etc.

Jeu de Rôle

1. Pratiquons attirer l'attention de l'enseignant.
2. Utilisez des volontaires (2-3 élèves).
3. Après chaque exemple, demandez aux élèves si les volontaires ont pratiqué la compétence comportementale de la bonne ou de la mauvaise manière et de mentionner les étapes qu'ils ont vues ou non.
 - a. **Bonne manière** : Faire semblant d'expliquer un problème de maths au tableau. Demander aux élèves de lever la main. Appeler un élève pour poser/répondre à une question.
 - b. **Mauvaise manière** : Faire semblant de lire une histoire. Demander à un volontaire de crier une question sur le passage. Que s'est-il passé ? Qui l'a dit ?
 - c. **Bonne manière** : Faire semblant de poser des questions sur l'histoire. Demander aux volontaires de lever la main pour répondre.

Révision

1. Vous avez bien réussi les jeux de rôle pour la pratique.
2. Encore une fois, lisons ensemble les étapes d'**attirer l'attention de l'enseignant** (lecture en chœur).
3. Travaillons dur pour pratiquer ce comportement aujourd'hui.

J'ai introduit cette leçon le : _____

- La compétence a été introduite en définissant chaque étape et les élèves ont lu chaque étape en chœur.
- Les élèves ont été invités à fournir une justification.
- Les élèves ont joué la leçon avec un exemple, un non-exemple puis un exemple.
- La compétence a été révisée et les élèves ont lu chaque étape en chœur.