



Suivre les consignes

MORE
TIME | TO TEACH
TO LEARN

Enseigner la leçon

Aujourd'hui, nous allons parler de comment **suivre les consignes** (se référer à l'affiche)

Définition

Les étapes pour suivre les consignes sont (l'enseignant lit à haute voix) :

1. Regardez l'enseignant et l'écoutez
2. Dites d'accord dans la tête
3. Mettez-vous immédiatement au travail
4. Vérifiez avec l'enseignant si nécessaire

Maintenant, lisez tous avec moi (les élèves lisent en chœur)

À quelle "règle de l'école" correspond suivre les consignes ? Exemple : Être respectueux, etc.

Quelles autres façons pouvez-vous être respectueux ? Exemple : Être un bon auditeur ; Prendre des tours pour parler ; Valoriser les idées des autres - pas de critiques, etc.

Justification

Pourquoi est-il important de suivre ces étapes pour suivre les consignes ? Exemple : Nous regardons l'enseignant pour qu'il /elle sache que nous écoutons ; Dites "d'accord" pour montrer que nous comprenons ; Faites-le pour que tout le monde termine son travail ; Aider à garder notre classe silencieuse, etc.

Jeu de Rôle

1. Pratiquons suivre les consignes.
2. Utilisez des volontaires (2-3 élèves).
3. Après chaque exemple, demandez aux élèves si les volontaires ont suivi les instructions de la bonne ou de la mauvaise manière et de mentionner les étapes qu'ils ont vues ou non.
 - a. **Bonne manière** : Faites semblant d'expliquer un problème de maths au tableau. Dites aux élèves de copier le problème. Les élèves disent d'accord tranquillement et écrivent le problème.
 - b. **Mauvaise manière** : Faites semblant de lire une histoire. Demandez aux élèves d'écrire 3 phrases sur l'idée principale de l'histoire. Les volontaires parlent entre eux, dessinent un dessin, jouent avec des objets dans leur bureau.
 - c. **Bonne manière** : Dites aux élèves d'écrire 2 phrases sur le cerveau et ce qu'il fait pour notre corps dans leurs journaux. Les élèves volontaires écrivent rapidement et tranquillement.

Révision

1. Vous avez bien réussi les jeux de rôle pour la pratique.
2. Encore une fois, lisons ensemble les étapes de, **suivre les consignes** (lecture en chœur).
3. Travaillons dur pour pratiquer ce comportement aujourd'hui.

J'ai introduit cette leçon le : _____

- La compétence a été introduite en définissant chaque étape et les élèves ont lu chaque étape en chœur.
- Les élèves ont été invités à fournir une justification.
- Les élèves ont joué la leçon avec un exemple, un non-exemple puis un exemple.
- La compétence a été révisée et les élèves ont lu chaque étape en chœur.