



Créez votre propre leçon de compétence comportementale

MORE TIME | TO TEACH TO LEARN

Enseigner la leçon

Aujourd'hui, nous allons parler de, _____ (Compétence Comportementale)

Définition

Les étapes (énoncées positivement) sont (l'enseignant lit à haute voix) :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Maintenant, lisez avec moi (les élèves lisent en chœur).

À quelle "règle de l'école" cela correspond-il ? Exemple : Soyez paisible ou soyez respectueux, etc.

Quelles autres manières pouvez-vous, être paisible ou respectueux ? Exemple : Voix calme, travailler tranquillement, transitions calmes, etc.

Justification

Pourquoi est-il important d'utiliser ces étapes pour _____ ? Exemple : Pour que nous puissions tous entendre la personne ; La salle de classe est plus calme pour que les gens puissent travailler ; Pour que les élèves ne parlent pas tous en même temps ; Pour que les élèves ne crient pas, etc.

Jeu de Rôle

1. Pratiquons _____.
2. Utilisez des volontaires (2-3 élèves).
3. Après chaque exemple, demandez aux élèves si les volontaires ont pratiqué la compétence comportementale de la bonne ou de la mauvaise manière et de mentionner les étapes qu'ils ont vues ou non.
 - a. **Bonne manière** : _____
 - b. **Mauvaise manière** : _____
Que s'est-il passé ? Que devriez-vous faire à la place ?
 - c. **Bonne manière** : _____

Révision

1. Vous avez bien réussi les jeux de rôle pour la pratique.
2. Encore une fois, lisons ensemble les étapes de, _____ (lecture en chœur).
3. Travaillons dur pour pratiquer ce comportement aujourd'hui.

J'ai introduit cette leçon le : _____

- La compétence a été introduite en définissant chaque étape et les élèves ont lu chaque étape en chœur.
- Les élèves ont été invités à fournir une justification.
- Les élèves ont joué la leçon avec un exemple, un non-exemple puis un exemple.
- La compétence a été révisée et les élèves ont lu chaque étape en chœur.