

CW-FIT 遊戲

班級層級功能本位介入小組方案

向學生介紹遊戲的腳本

我們將要在教室內玩一個新的遊戲，遊戲名稱是 CW-FIT。

CW-FIT 的目的是要幫助學生對自己的行為和學習負責。第二個目標是教導學生團隊合作的精神。這個遊戲跟其他遊戲不一樣，因為每一個人，所有的團隊都可以是贏家。

這遊戲包含四個部分：

1. 課程
2. 團隊/小組
3. 目標與點數
4. 獎勵

1. 課程

課程內容是有關於「行為技巧」或期望的行為。

「今天我們會快速地教你們「如何獲得老師的注意」。(依照下方腳本教學)

2. 團隊/小組

可以將同一排、同一組或同桌的學生組成一個團隊/小組（為班上的各組命名）。

3. 目標與點數

(呈現小組獎勵表) 並告訴各組「每一個小組會因為好的行為、遵從課程指示、合作等表現而得到點數」。

「當計時器響起，如果團隊中的每一個人都有表現好行為、專注上課，那一隊即可獲得加分。這就是為何這個遊戲強調團隊合作努力的重要。每一組的點數都會記錄在這個獎勵表上。」

「如果團隊裡的每個人都無法專注於課程，教師會提醒團隊使用課堂中學到的技巧，例如：要遵從教師的指示，來修正他們的行為問題。」

每天都要設定一個目標。每組一旦達成目標，即有特別的「獎勵」(如：5 分鐘自由時間、畫畫時間、快速的進行一個班級小遊戲、有時候給予小糖果或額外的文具用品，如鉛筆)。

4. 獎勵

「獎勵可以協助人們達成他們的目標。它可以使學習變得有趣，也能讓學生做出正確的行為表現。」(依照增強物評量的腳本，評估獎勵需要在第一個星期內完成)

實行 CW-FIT：

「今天我們要練習執行 CW-FIT。我會協助你和你的教師學習怎麼做。之後我也 7 期待你會和你的教師一起執行這個遊戲」>(*設定確定可達成的小目標，如：得到 8 點。一開始先將計時器設定 1-2 分鐘，再來是 3 分鐘，再開始上課)。