

評量學生增強物的程序

1. 一開始先跟學生說明老師將要執行 CW-FIT，學生可以依小組獲得的點數得到特定的權利或物品。
2. 跟學生說你會依據老師和學生共同選擇的增強物項目製作一個「菜單」(清單)，作為學生可以獲得的合理增強。老師必須事先教導或跟學生討論，建議將什麼樣的物品或項目列在清單上是適當的(如棒棒糖、貼紙等)。在教導或討論時老師也要提供反例(如一台腳踏車，整天不用工作等)，以避免學生的討論過程或結果超出預期。
3. 在請學生給建議之前，簡短地教導
 - (1) 如何適當地建議增強物(如舉手、等老師叫你等)
 - (2) 如果有人建議的物品或項目自己不喜歡該怎麼回應
 - (3) 當計時器響了(或預定的時間到了)我們要停止討論/建議增強物的活動，所以我們要很專心，以盡可能地列出很多增強物。
4. 把學生口頭提出或寫下來的建議物品及項目列在白板、黑板，或一大張海報上，讓所有的學生可以看得到。一開始老師可以建議一些所有學生都會喜歡/同意的項目(如貼紙、電腦時間等)，再問學生這些項目是不是他們想要獲得的，如果是的話再寫在白板或海報上。接著再請學生給更多的建議並寫在白板或海報上。
5. 只記錄有舉手並等待老師叫名的學生給的建議。
6. 完成增強物評量後(在把學生的建議擦掉之前!)，把學生所有的提議記錄下來。接下來老師應使用學生建議的項目來製作每日/每週的增強物菜單。但不需要每次都把所有的建議項目列在菜單上!
7. 如果老師覺得學生已經厭倦原本清單上的項目，建議每隔一段時間就重複執行增強物評量。