

CW-FIT 遊戲

班級層級功能本位介入小組方案

在教完行為後，要進行 CW-FIT 遊戲前的一些提醒：

進行 CW-FIT 遊戲前：

1. **事前矯正**-簡要地提醒學生標的行為，例如：「記得要得到我注意的方法是...(讀出 4 個步驟)」。
2. 設定**明確**的目標，與小組達成目標後可能獲得的獎勵。

進行 CW-FIT 時：

3. 給予標的行為**表現具體的讚美**-在小組獎勵表記錄點數時，記得提及學生做到的標的行為。

例如：「你說話前記得先舉手，很棒喔！」

偶爾也可將學生的表現連結到學校的期待，如「這樣的表現就是有做到控制自己的行為與尊重別人喔」。

(備註:美國有學校會施行全校性的正向行為介入支持，初級預防的部分就是設定 3-5 個全校性的行為期待，並具體教導學生在不同的場合需要如何表現，才會符合這些期待)

進行 CW-FIT 遊戲後，計算總點數並宣布贏得遊戲的各組時：

4. **簡短的活動**-在進行遊戲初期，對於達成目標的小組，需要在遊戲／課堂結束時立即給予獎勵。而沒有達成目標的小組們，應該在他們的座位從事某些活動而不可以接觸獎勵活動，但不要把沒獲得獎勵視為一種懲罰。應該告訴學生他們還有其他的機會可以達成目標。