

程序執行情形分數	讚美/責備次數	小組專心度

### CW-FIT 實施程序執行情形檢核表

學校：\_\_\_\_\_ 教師：\_\_\_\_\_

觀察者：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 時間：\_\_\_\_\_

科目：\_\_\_\_\_

教室活動：全班性活動 個別作業 小組

目標：\_\_\_\_\_ 獎勵：\_\_\_\_\_

CW-FIT 程序	沒有出現?=0 分	執行情形評分
1. 清楚張貼教室規則	沒有	1    2    3
2. 張貼小組獎勵表	沒有	1    2    3
3. 呈現目標點數	沒有	1    2    3
4. 課堂一開始進行事前矯正	沒有	1    2    3
5. 使用計時器並設定適切的時距	沒有	1    2    3
6. 當學生有適當行為，給予小組點數	沒有	1    2    3
7. 讚美/點數:責備 = 4:1	沒有	1    2    3
8. 讚美與責備是以行為為導向且具體	沒有	1    2    3
9. 記錄點數並給予獎勵	沒有	1    2    3
總分	_____ / 27 = _____ %	